

DAFTAR PUSTAKA

- Khofifah, N. A. (2019). Pengetahuan Mahasiswa Prodi Kedokteran FK UNS Tentang Kesehatan Jiwa, Orang dengan Gangguan Jiwa dan Undang-Undang yang Melindunginya. *Pengetahuan Mahasiswa Prodi Kedokteran FK UNS Tentang Kesehatan Jiwa, Orang Dengan Gangguan Jiwa Dan Undang-Undang Yang Melindunginya*.
- Adib, H. S. (2017). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Sains Dan Teknoogi*, 139–157.
- Aedi, N. (2012). Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan Pengolahan Dan Analisis Data Hasil Penelitian. *Fakultas Ilmu Pendidikan*, 10, 27, 1–30.
- Alpuri, Afifah, B. E. (2022). *Pengaruh Teman Sebaya (Peer Group) Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas Vii Dan Viii Smp Negeri 5 Ngawi*.
- Asif, A. R. (2019). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Remaja Usia 11-12 Tahun. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ayunita, D., & Dewi, N. (2018). *Modul Uji Validitas dan Reliabilitas. October*.
- Azizah, Zainuri, A. (2016). Kesehatan jiwa teori dan aplikasi praktik klinik. *Kesehatan jiwa teori dan aplikasi praktik klinik*, 674. http://rsjiwajambi.com/wp-content/uploads/2019/09/Buku_Ajar_Keperawatan_Kesehatan_Jiwa_Teori-dan-Aplikasi-Praktik-Klinik-1.pdf
- Azmi, N. (2015). *Potensi emosi remaja dan pengembangannya*. 2(1), 36–46.
- D51C30415: *Mental disorder*. (n.d.). Retrieved April 24, 2022, from <https://spada.fip.unm.ac.id/mod/assign/view.php?id=13067>
- Darmiati, I. A., Akbar, F. K., I. (2021). Deteksi Dini Status Kesehatan Jiwa pada Pemuda di Desa Buku. *Indonesian Journal of Community Dedication (IJCD)*, Vol. 3 No. 1, 3(Purwaningsih 2017), 15–18. <http://www.libnh.stikesnh.ac.id/index.php/community/article/view/433>
- Samsuri, T. (2003). Kajian Teori , Kerangka Konsep dan Hipotesis dalam Penelitian. *Kajian teori, kerangka konsep dan hlpotesls dalam penelltl AN*, 1–7. http://repository.unp.ac.id/1656/1/TJEJEP_SAMSURI_209_03.pdf
- Edi, D. (2009). *Analisis Data dengan Menggunakan ERD dan Model Konseptual Data Warehouse*.
- Firdaus, A. M. Yunanta, & Hidayati, E. (2019). Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Penggunaan Napza Di Sekolah Menengah Atas Di Kota Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.26714/jkj.6.1.2018.1-7>
- G. Harima, D. (2015). *Gambaran Dukungan Sosial Pada Siswa Siswi Terhadap Sikap Merokok Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Pekanbaru*. 2(2).

- Haines. (2019). Kesehatan Mental Anak dan Remaja. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Haryanti, D., Pamela, E. M., & Susanti, Y. (2016). *Perkembangan Mental Emosional Remaja di Panti Asuhan*. 4(2008), 97–104.
- Hastuti, N. P. (2015). *Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Smp N 2 Surakarta*.
- Herdiyanto, M. (2016). *Hubungan antara Perilaku Prososial dengan Psychological Well-Being pada Remaja Elisa*. 3(1), 132–141.
- Heryana, A. (2020). *Hipotesis penelitian*. June. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Hidayah, N. (2016). *Krisis Identitas Diri Pada Remaja*. 10, 49–62.
- Hidayati, Bariyyahi, Khoirul, M. F. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 137–144. <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.730>
- Husnianita, M. (2021). *Perbedaan Regulasi Emosi Di Tinjau Dari Jenis Kelamin Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas Boarding School Vika Maurissa Husnianita Miftakhul Jannah Abstrak*.
- Indrajo, S. (2009). Kesehatan Jiwa Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(1), 48–57.
- Isfandari, S., & Suhardi. (2019). Gejala Gangguan Mental Emosional Pada Anak. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 25(38~4), 53–60.
- Istiana. (2018). Jurnal Diversita Perbedaan Perilaku Prososial Remaja Ditinjau Dari Jenis Kelamin Di Differences Youth Prosocial Behavior Viewed From Gender In Tanjung. *Jurnal Diversita*, 4(1), 58–68.
- Istiqomah, I. (2017). Parameter Psikometri Alat Ukur Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 251–264. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i2.1756>
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (2018). Characteristics Of Adolescent Development. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., July, 5–24.
- Kemenkes RI. (2016). *Peran keluarga dukung kesehatan jiwa masyarakat*. <https://www.kemkes.go.id/article/print/16100700005/peran-keluarga-dukung-kesehatan-jiwa-masyarakat.html>
- Kresnowati, L. ; nuryati. (2018). Klasifikasi dan kodefikasi penyakit dan masalah terkait III. *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*, 59, 283.
- Malfasari, E. (2020). Kondisi Mental Emosional pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 241–246.
- Nathan, A. J., & Scobell, A. (2012). Tinjauan Teori Deteksi Dini. *Foreign Affairs*, 91(5), 1689–1699.

- Novitasari, D. K. (2018). Analisis Kondisi Kesehatan Jiwa Remaja Asean yang Merokok. *Skripsi*, 1–8.
- Erita (2019). Buku Materi Pembelajaran Keperawatan Jiwa. *Universitas Kristen Indonesia*, 202. <http://repository.uki.ac.id/2703/1/BMPKEPERAWATANJIWA.pdf>
- Nurjanah, S. (2020). Gangguan Mental Emosional pada Klien Pandemi Covid 19 di Rumah Karantina. *Journal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(3), 329–334.
- Nyagani, P. (2021). Kecerdasan Emosi dengan Resiliensi Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja di Panti Asuhan. 5, 295–305.
- Oktaviana, M., & Wimbari, S. (2014). Validasi Klinik Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) sebagai Instrumen Skrining Gangguan Tingkah Laku. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 101. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6961>
- Palupi, D. N., Ririanty, M., & Nafikadini, I. (2019). Karakteristik Keluarga ODGJ dan Kepesertaan JKN Hubungannya dengan Tindakan Pencarian Pengobatan bagi ODGJ. *Jurnal Kesehatan*, 7(2), 82–92. <https://doi.org/10.25047/j-kes.v7i2.81>
- Rai Utama, I. G. B. R. (2016). Teknik sampling dan penentuan jumlah sampel. *Universitas Dhyana Pura, Bali*, 2021(January), 23. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.5187.0808>
- Ridwan, D. (2008). *Editor Buku Tesis.pdf*.
- Rifai, A. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Riset Kesehatan Dasar. (2018). Situasi kesehatan jiwa di Indonesia. In (*InfoDATIN Pusat Data Dan Informasi Kementerian Kesehatan RI* (p. 12). <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/InfoDat-in-Kesehatan-Jiwa.pdf>
- Risqo, M. Y. (2019). Gambaran gangguan mental emosional pada remaja di pondok pesantren Al Hakim Yogyakarta. *Eprints.Poltekkesjogja*.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Setiawan, N. (2019). Metodologi penelitian: pengolahan dan analisis data. *Pengolahan Dan Analisis Data*, 25–27. https://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/03/pengolahan_dan_analisis_data.pdf
- Sugiyono. (2013). *Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. 33–40.
- Suni. (2023). *Jurnal kesehatan*. 16(1), 25–29.
- Suryani, S. (2015). *Mengenal gejala dan penyebab gangguan jiwa*. Universitas Jenderal Achmad Yani, October 2013, 1–12. https://www.researchgate.net/publication/273866139_Mengenal_gejala_dan_penyebab_gangguan_j

- Susanti, Y. (2018). *Gambaran Perkembangan Mental Emosional Pada Remaja*. 38–44.
- Syakarofath, N. A. (2021). Masalah emosi dan perilaku remaja: Studi awal masalah kesehatan mental di Kabupaten Pamekasan, Indonesia. *Mediapsi*, 7(2), 141–149. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.02.6>
- Tim Komisi Etika Penelitian. (2017). Pedoman etika penelitian UNIKA ATMA JAYA. *Pedoman Etika Penelitian UNIKA ATMA JAYA*, 59, 86.
- Wulandari, A. S. B. (2018). *Deteksi dini kesehatan jiwa remaja di kelurahan darat kecamatan medan baru*. <Http://Repositori.Usu.Ac.Id/>, 12.
- Yusuf, P. M., & Kristiana, I. F. (2017). *Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku prososial pada siswa sekolah menengah atas*. 7(Nomor 3), 98–104.
- Zellatifanny, C. M. (2020). *Tipe penelitian deskripsi dalam ilmu komunikasi*. October. <https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20>